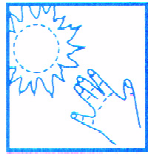




ÉCOLE MARC-LAFLAMME/ LE PRÉLUDE

Normes et modalités d'évaluation

Année scolaire 2021-2022



Communications officielles de l'année

Première communication écrite : Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant avant le 19 novembre.

Premier bulletin : Le bulletin vous sera acheminé avant le 28 janvier. Ce bulletin couvrira la période du 27 août au 21 janvier et comptera pour 40% du résultat final de l'année.

Deuxième communication écrite : Vous recevrez une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant avant le 22 avril.

Deuxième bulletin : Le deuxième bulletin vous sera acheminé en fin d'année par voie postale. Il couvrira la période du 24 janvier au 22 juin et comptera pour 60% du résultat.

Pour porter un jugement sur le degré de maîtrise des compétences, les enseignantes et enseignants peuvent utiliser (au choix) les outils suivants : travaux, tests, auto-évaluations, grilles d'observations, entrevues, situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.

Les épreuves obligatoires imposées par le MEQ valent pour 10% du résultat final de l'élève.

Les épreuves uniques du MEQ valent pour 20% du résultat final.

Les résultats de l'étape 2 doivent donc reposer sur d'autres formes d'évaluation.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ou aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous, notamment : annotations dans l'agenda, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires

Les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire inscrit dans le bulletin à l'étape 1 et à l'étape 2 :

	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
1 ^{er} cycle	ORGANISER	EXERCER SON JUGEMENT
2 ^e cycle	ORGANISER	COMMUNIQUER

Les apprentissages sur l'éducation à la sexualité ainsi que les COSP (Contenus en orientation scolaire et professionnelle) sont intégrés aux matières enseignées.

Normes et modalités d'évaluation
Secondaire I
Année scolaire 2021-2022

DISCIPLINES		RÉSULTATS	1	2
Français langue d'enseignement	40%	- Lire et apprécier des textes	X	X
	40%	- Écrire des textes variés	X	X
	20%	- Communiquer oralement	X	X
Anglais langue seconde	40%	- Interagir oralement en anglais	X	X
	30%	- Réinvestir sa compréhension des textes	X	X
	30%	- Écrire et produire des textes	X	X
Mathématique	30%	- Résoudre une situation-problème	X	X
	70%	- Utiliser un raisonnement mathématique	X	X
Science et technologie	60%	- Volet théorique	X	X
	40%	- Volet pratique	X	X
Géographie	100%	- Lire l'organisation d'un territoire - Interpréter un enjeu territorial - Construire sa conscience citoyenne	X	X
Histoire et éducation à la citoyenneté	100%	- Interroger les réalités sociales dans une perspective historique - Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique - Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	X	X
Arts plastiques	70%	- Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques	X	X
	30%	- Apprécier des images	X	X
Éducation physique et à la santé	100%	- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique - Adopter un mode de vie sain et actif	X	X
Éthique et culture religieuse	50%	- Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue	X	X
	50%	- Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue	X	X

** Si votre enfant est en modification à l'évaluation dans une ou des disciplines, cela implique qu'un soutien (prévu à son plan d'intervention) est nécessaire et que les attentes sont réduites par rapport au programme de formation de la ou des disciplines concernées.*

Nous vous invitons à consulter le dépliant explicatif sur la modification et vous référer à l'enseignant de votre enfant.

Normes et modalités d'évaluation
Secondaire II
Année scolaire 2021-2022

DISCIPLINES		RÉSULTATS	1	2	Épreuves fin d'année
Français langue d'enseignement	40%	- Lire et apprécier des textes	X	X	X CSSPI
	40%	- Écrire des textes variés	X	X	X MEQ (10%)
	20%	- Communiquer oralement	X	X	
Anglais langue seconde	40%	- Interagir oralement en anglais	X	X	X CSSPI
	30%	- Réinvestir sa compréhension des textes	X	X	X CSSPI
	30%	- Écrire et produire des textes	X	X	X CSSPI
Mathématique	30%	- Résoudre une situation-problème	X	X	
	70%	- Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X CSSPI
Science et technologie	60%	- Volet théorique	X	X	X CSSPI
	40%	- Volet pratique	X	X	X CSPI
Histoire et éducation à la citoyenneté	100%	- Interroger les réalités sociales dans une perspective historique - Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique - Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	X	X	X CSSPI
Géographie	100%	- Lire l'organisation d'un territoire - Interpréter un enjeu territorial - Construire sa conscience citoyenne	X	X	
Arts plastiques	70%	- Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques	X	X	
	30%	- Apprécier des images	X	X	
Éducation physique et à la santé	100%	- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique - Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	
Éthique et culture religieuse	50%	- Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue	X	X	
	50%	- Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue	X	X	

**Si votre enfant est en modification à l'évaluation dans une ou des disciplines, cela implique qu'un soutien (prévu à son plan d'intervention) est nécessaire et que les attentes sont réduites par rapport au programme de formation de la ou des disciplines concernées.*

Nous vous invitons à consulter le dépliant explicatif sur la modification et vous référer à l'enseignant de votre enfant.

Normes et modalités d'évaluation

Secondaire III

Année scolaire 2021-2022

DISCIPLINES		RÉSULTATS	1	2	Épreuves fin d'année
Français langue d'enseignement	40%	- Lire et apprécier des textes	X	X	X CSSPI
	40%	- Écrire des textes variés	X	X	
	20%	- Communiquer oralement	X	X	
Anglais langue seconde	40%	- Interagir oralement en anglais	X	X	
	30%	- Réinvestir sa compréhension des textes	X	X	
	30%	- Écrire et produire des textes	X	X	
Mathématique	30%	- Résoudre une situation-problème	X	X	
	70%	- Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X CSSPI
Applications technologiques et scientifiques	60%	- Volet théorique	X	X	
	40%	- Volet pratique	X	X	
Histoire du Québec et du Canada	100%	- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada - Interpréter une réalité sociale	X	X	
Projet personnel d'orientation	100%	- Réaliser une démarche exploratoire d'orientation - Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle	X	X	
Arts plastiques	70%	- Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques	X	X	
	30%	- Apprécier des images	X	X	
Éducation physique et à la santé	100%	- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique - Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	

**Si votre enfant est en modification à l'évaluation dans une ou des disciplines, cela implique qu'un soutien (prévu à son plan d'intervention) est nécessaire et que les attentes sont réduites par rapport au programme de formation de la ou des disciplines concernées.*

Nous vous invitons à consulter le dépliant explicatif sur la modification et vous référer à l'enseignant de votre enfant

Normes et modalités d'évaluation
Secondaire IV
Année scolaire 2021-2022

DISCIPLINES		RÉSULTATS	1	2	Épreuves fin d'année
Français langue d'enseignement	40%	- Lire et apprécier des textes	X	X	
	40%	- Écrire des textes variés	X	X	X CSSPI
	20%	- Communiquer oralement	X	X	
Anglais langue seconde	40%	- Interagir oralement en anglais	X	X	
	30%	- Réinvestir sa compréhension des textes	X	X	
	30%	- Écrire et produire des textes	X	X	
Mathématique CST	30%	- Résoudre une situation-problème	X	X	
	70%	- Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X MEQ (20%)
Applications technologiques et scientifiques	60%	- Volet théorique	X	X	X MEQ (20%)
	40%	- Volet pratique	X	X	
Histoire du Québec et du Canada	100%	- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada - Interpréter une réalité sociale	X	X	X MEQ (20%)
Arts plastiques	70%	- Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques	X	X	
	30%	- Apprécier des images	X	X	
Éducation physique et à la santé	100%	- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique - Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	
Éthique et culture religieuse	50%	- Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue	X	X	
	50%	- Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue	X	X	

**Si votre enfant est en modification à l'évaluation dans une ou des disciplines, cela implique qu'un soutien (prévu à son plan d'intervention) est nécessaire et que les attentes sont réduites par rapport au programme de formation de la ou des disciplines concernées.*

Nous vous invitons à consulter le dépliant explicatif sur la modification et vous référer à l'enseignant de votre enfant

Normes et modalités d'évaluation
Secondaire V
Année scolaire 2021-2022

DISCIPLINES		RÉSULTATS	1	2	Épreuves fin d'année
Français langue d'enseignement	40%	- Lire	X	X	X CSSPI
	50%	- Écrire	X	X	X MEQ (20%)
	10%	- Communiquer oralement	X	X	
Anglais langue seconde	40%	- Interagir oralement en anglais	X	X	X MEQ (20%)
	30%	- Réinvestir sa compréhension des textes	X	X	
	30%	- Écrire et produire des textes	X	X	X MEQ (20%)
Mathématique	30%	- Résoudre une situation-problème	X	X	
	70%	- Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	
Monde Contemporain	100%	- Interpréter un problème du monde contemporain - Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	X	X	
Éducation financière	100%	- Prendre position sur un enjeu financier	X	X	
Projet Intégrateur	100%	- Réaliser un projet intégrateur - Établir des liens entre ses apprentissages	X	X	
Arts plastiques	70%	- Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques	X	X	
	30%	- Apprécier des images	X	X	
Éducation physique et à la santé	100%	- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique - Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	
Éthique et culture religieuse	50%	- Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue	X	X	
	50%	- Manifester une compréhension du phénomène religieux	X	X	

**Si votre enfant est en modification à l'évaluation dans une ou des disciplines, cela implique qu'un soutien (prévu à son plan d'intervention) est nécessaire et que les attentes sont réduites par rapport au programme de formation de la ou des disciplines concernées.*

Nous vous invitons à consulter le dépliant explicatif sur la modification et vous référer à l'enseignant de votre enfant